

I. C. "LEONARDO DA VINCI"

95040

CASTEL DI IUDICA/ RADDUSA

A. S. 2022/2023

C.F. 82003100870 - Codice Mecc. CTIC80300R -

Email:ctic80300r@istruzione.it

PEC: ctic80300r@pec.istruzione.it

ESTRATTO DEL PIANO DI EVACUAZIONE
(istruzioni e norme di comportamento)

DATORE DI LAVORO: *Dott.ssa Grazia Poma*

R.S.P.P. - Dott. Ing. Natale Saccone

**A.S.P.P. Prof. G. Sirna – Prof. D.Gioco - plessi Raddusa
Ins. Filippo Arena – plessi castel di Iudica
R.L.S. : prof. G. Granata**






SIMBOLI DI PERICOLO



SIMBOLI DI DIVIETO



SEGNALI DI AVVERTIMENTO

		
Carichi sospesi	Materiali radioattivi	Carrelli di movimentazione
		
Pericolo generico	Rischio biologico	Sostanze velenose
		
Raggi LASER	Materiale infiammabile o alta temperatura ⁽¹⁾	Tensione elettrica pericolosa
		
Sostanze corrosive	Campo magnetico intenso	Materiale comburente
		
Materiale esplosivo	Radiazioni non ionizzanti	Pericolo di inciampo
		
Caduta con dislivello	Bassa temperatura	Sostanze nocive irritanti

SEGNALI DI SALVATAGGIO

SEGNALI SALVATAGGIO



**PUNTO DI
RACCOLTA**



DIREZIONE DA SEGUIRE

Cartello da aggiungere a quelli di percorso



**DOCCETTA
LAVAOCCHI**



**PRONTO
SOCCORSO**



**DOCCIA di
EMERGENZA**



PERCORSO USCITA DI EMERGENZA

ISTRUZIONI GENERALI DI SICUREZZA

- Alla diramazione dell'allarme:
- Mantieni la calma
- Interrompi immediatamente ogni attività
- lascia tutto l'equipaggiamento (libri, abiti o altro)
incolonnati dietro gli apri fila
- ricordati di non spingere, non gridare e non
correre segui le vie di fuga indicate
- raggiungi la zona di raccolta
assegnata mantieni la calma

Norme di comportamento in caso di incendio

- Se l'incendio si è sviluppato in classe: esci subito chiudendo la porta.
- Se l'incendio è fuori dalla tua classe e il fumo rende impraticabile le vie d'uscita: apri la finestra e chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare: filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, sdraiati sul pavimento.

Norme di comportamento in caso di terremoto

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- mantieni la calma non precipitarti fuori
- resta in classe e riparati sotto il banco allontanati da finestre, porte con vetri e armadi
- se sei nei corridoi o nelle scale, rientra nella classe più vicina
- dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungi la zona di raccolta assegnata

Se sei all'aperto:

- mantieni la calma
- allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche cerca un posto dove non hai nulla sopra di te
- non avvicinarti ad animali spaventati.

(Da affiggere in ogni classe)

CHIAMATA DI SOCCORSO

A SECONDA DEL TIPO DI EMERGENZA UTILIZZARE I SEGUENTI

NUMERI DI TELEFONO:

NUMERI UTILI	
NUMERO UNICO EMERGENZE	112
POLIZIA DI STATO	113
VIGILI DEL FUOCO	115
GUARDIA DI FINANZA	117
EMERGENZA SANITARIA	118
CORPO FORESTALE	1515

SCHEMA DI CHIAMATA DI SOCCORSO

In caso di malore o infortunio: **118 Pronto Soccorso**

“Pronto, qui è l’Istituto Comprensivo “L. da Vinci” di Castel di Iudica, Piazza Marconi 7: è richiesto il vostro intervento per un incidente.

Il mio nominativo è ..., il nostro numero di telefono è Tel/Fax +39 095 661680.

Si tratta di ... (es. caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, ...), la vittima è ... (es. rimasta incastrata, ...).

[Eventualmente] C’è ancora il rischio anche per altre persone.

La vittima ... (es. sanguina abbondantemente, è svenuta, non parla, non respira, ...), in questo momento è assistita da un soccorritore che gli sta praticando ... (es. una compressione della ferita, la respirazione bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l’ha messa sdraiata con le gambe sollevate, ...).

Il mezzo di soccorso può accedere da e sostare in prossimità di..... Provvediamo ad inviare qualcuno al cancello per attendere il mezzo di soccorso.

In caso di incendio: **115 Vigili del Fuoco**

“Pronto, qui è l’Istituto Comprensivo “L. da Vinci” di Castel di Iudica, Piazza Marconi 7: è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è ..., il nostro numero di telefono Tel/Fax +39 095 661680.

L’incendio si sta verificando al piano, presso un’aula/laboratorio/palestra..... [oppure all’interno del modulo prefabbricato oppure all’esterno].

Il mezzo di soccorso può accedere dal e sostare in prossimità di..... Provvediamo ad inviare qualcuno al cancello per attendere il mezzo di soccorso.

GLI ALUNNI

Al segnale di allarme convenuto gli alunni e le alunne devono: mantenere la calma, interrompere immediatamente ogni attività. Seguire le indicazioni dell'insegnante. Eseguire con ordine e disciplina gli ordini ricevuti. Lasciare tutto il proprio materiale, incolonnarsi per uno dietro "all'apri -fila" (individuato nel compagno più vicino alla porta e segnalare anche i sostituti), seguire l'insegnante e uscire dall'aula seguendo le vie di sgombero indicate sulle planimetrie che si trovano nelle classi e facendo attenzione anche alla segnaletica posta nei corridoi e nelle scale.

Gli alunni non devono spingere durante gli spostamenti, gridare e correre, in caso di ostruzione della via già prevista, osservando le indicazioni e seguendo l'insegnante e/o le indicazioni dei collaboratori di piano, dovranno seguire un percorso alternativo.

Tutti devono raggiungere la zona di raccolta assegnata; in quel luogo, rispondere all'appello dell'insegnante senza fare confusione. La classe deve anche individuare il "chiudi-fila" e il suo sostituto che coincide sempre con il compagno/a seduto/a più lontano dalla porta della classe. Il "chiudi -fila" deve accertarsi che qualcuno non rimanga in classe durante lo sgombero. È necessario nominare anche un compagno che assista, in classe, un eventuale amico o amica che si è sentito/a male, fino a quando non interviene il collaboratore scolastico del piano. In questo caso il "chiudi-fila" comunicherà al primo collaboratore di piano che incontra durante lo sgombero, la presenza di compagni o persone rimaste in classe.

Gli alunni non devono ingombrare gli spazi antistanti l'ingresso, non ostacolare i soccorsi, non abbandonare il proprio gruppo classe durante lo sgombero, non prendere l'ascensore, non rientrare in classe una volta usciti, non ripercorrere i percorsi in senso contrario a quello convenuto a meno che l'uscita prevista non sia chiusa.

IN CASO DI TERREMOTO

Gli alunni/e dovranno seguire le seguenti istruzioni:

se si trovano in un luogo chiuso:

- mantenere la calma,
- non precipitarsi fuori dalla classe,
- restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti, allontanarsi dalle finestre, porte, vetri, armadi, perché cadendo potrebbero ferire;
- se si trovano nei corridoi o nel vano scale rientrare nella classe o in quella più vicina.
- Dopo il terremoto, all'ordine di sgombero, abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore, secondo le istruzioni precedenti e ricongiungersi con i compagni della classe nella zona di raccolta assegnata;
- aspettare con calma il segnale di fine allarme.

Se si trovano all'aperto:

- allontanarsi dall'edificio, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferire,
- cercare un posto dove non avere nulla sopra la testa;
- eventualmente cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina, non avvicinarsi ad animali spaventati.

IN CASO DI INCENDIO

Gli alunni/e dovranno seguire le seguenti istruzioni:

- mantenere la calma, se l'incendio si è sviluppato in classe uscire subito chiudendo la porta;
- se l'incendio è fuori dalla classe e il fumo rende impraticabile le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati, aprire la finestra e, senza sporgersi troppo, chiedere soccorso;
- se il fumo non fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiarsi comunque sul pavimento poiché il fumo tende a salire verso l'alto.

L'INSEGNANTE

L'insegnante che si trova in classe deve seguire le seguenti operazioni:

- al segnale di allarme deve prendere i moduli di evacuazione posti sulla porta della classe e avviarsi verso l'uscita della classe sollecitando gli alunni a seguirlo con calma;
- seguire la via indicata sulla piantina posta sulla porta, della classe e raggiungere il punto di raccolta;
- non si deve tornare indietro per nessuna ragione;
- una volta raggiunto il punto di raccolta, fare l'appello e compilare il modulo di rilevazione;
- consegnare il foglio al preposto alla sicurezza o suo sostituto che passerà a raccoglierlo,
- stare con gli alunni e mantenerli tranquilli il più possibile fino alla fine dell'allarme.

Se l'insegnante al momento dello sgombero non si trova in classe, deve uscire, sempre seguendo il percorso indicato sulla piantina posta sulla porta della sala insegnanti, raggiungere il punto di ritrovo e comunicare al preposto alla sicurezza o suo sostituto la sua presenza.

GLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI DEAMBULAZIONE E CERTIFICATI L. 104/92

Se nella scuola sono presenti disabili, essi dovranno essere condotti al punto di ritrovo con l'aiuto dell'assistente personale, ma se al momento dell'evacuazione non hanno un accompagnatore/trice, bisogna individuare la persona che si occupi di condurre il disabile, con o senza la carrozzina, al punto di ritrovo convenuto seguendo i percorsi.

L'uscita del disabile munito di carrozzina dovrà avvenire sempre dopo che tutte le classi saranno già uscite; se l'alunno/a, invece, può spostarsi autonomamente, la sua uscita potrà avvenire con i compagni di classe ma sempre sotto la stretta sorveglianza del suo "assistente". I preposti alla sicurezza, coordinatori di plesso, potranno dare ulteriori direttive su questo punto.

COSA DEVE FARE IL COLLABORATORE SCOLASTICO

- AI SEGNALE CONVENUTO, IL COLLABORATORE SCOLASTICO PRIMA DI RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA, SEGUENDO IL PERCORSO PIÙ BREVE, DEVE:
- SE NEL PROPRIO REPARTO SI TROVANO EVENTUALI VISITATORI O GENITORI INVITARE QUESTI ALL'USCITA DALLA SCUOLA INDICANDO LORO IL PERCORSO PIÙ BREVE PER RAGGIUNGERE L'USCITA DI SICUREZZA PIÙ VICINA.
- ASPETTARE CHE TUTTI GLI ALUNNI DEL PROPRIO REPARTO SIANO USCITI.
- VERIFICARE CHE NELLE AULE E BAGNI NON SIA RIMASTO QUALCUNO.
- SE QUALCUNO È RIMASTO IN BAGNO ACCOMPAGNARLO AL PUNTO DI RACCOLTA DELLA PROPRIA CLASSE.
- SE QUALCUNO È RIMASTO ALL'INTERNO DELL'AULA PERCHÉ INFORTUNATO, NON DEVE FARE NULLA PER CERCARE DI TRASPORTARLO MA DEVE AVVISARE L'INSEGNANTE DELLA CLASSE RAGGIUNGENDO AL PUNTO DI RACCOLTA.
- RAGGIUNGERE I COLLEGHI NEL PUNTO DI RACCOLTA PER RISPONDERE ALL'APPELLO DEL PROPRIO GRUPPO.

N.B. IL PERSONALE COLLABORATORE DEVE ACCERTARSI SEMPRE CHE TUTTE LE USCITE SIANO APERTE E CHE NESSUN OGGETTO, PER ALCUN MOTIVO, DEVE TROVARSI DAVANTI O AI LATI DELL'USCITA DI SICUREZZA.

CHE COSA DEVONO FARE GLI ALUNNI/E DURANTE L' EVACUAZIONE

AI SEGNALE DI ALLARME CONVENUTO GLI ALUNNI E ALUNNE DEVONO:

- **MANTENERE LA CALMA.**
- **INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ.**
- **LASCIARE TUTTO (SENZA PREOCCUPARSI DI RACCOGLIERE LIBRI, ABITI O ALTRO).**
- **INCOLONNARSI DIETRO L'APRI-FILA (IL COMPAGNO PIÙ VICINO ALLA PORTA E DA NOMINARE COMUNQUE SEMPRE ALL'INIZIO DI OGNI ANNO SCOLASTICO).**
- **NON SPINGERE DURANTE GLI SPOSTAMENTI, NON GRIDARE E NON CORRERE O SEGUIRE LE VIE DI ESODO SEGNALATE SULLE PIANTINE SISTEMATE SULLE PORTE DI OGNI CLASSE E RAGGIUNGERE LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA**
- **IN QUEL LUOGO RISPONDERE ALL'APPELLO DELL'INSEGNANTE SENZA FARE CONFUSIONE.**
- **LA CLASSE DEVE ANCHE NOMINARE IL CHIUDI-FILA CHE SI DEVE ACCERTARE CHE QUALCUNO NON RIMANGA IN CLASSE DURANTE LO EVACUAZIONE.**
- **È NECESSARIO NOMINARE ANCHE UN COMPAGNO CHE ASSISTA IN CLASSE UN EVENTUALE AMICO O AMICA CHE SI È SENTITO/A MALE, FINO A QUANDO CON INTERVERRANNO I SOCCORSI.**

CHE COSA DEVONO FARE GLI ALUNNI/E IN CASO DI INCENDIO

- **MANTENERE LA CALMA.**
- **SE L'INCENDIO SI È SVILUPPATO IN CLASSE USCITE SUBITO CHIUDENDO LA PORTA.**
- **SE L'INCENDIO È FUORI DALLA VOSTRA CLASSE E IL FUMO RENDE IMPRATICABILE LE SCALE E I CORRIDOI, CHIUDETE BENE LA PORTA E CERCATE DI SIGILLARE LE FESSURE CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI.**
- **APRITE LA FINESTRA E, SENZA SPORGERVI TROPPO, CHIEDETE SOCCORSO.**
- **SE IL FUMO NON VI FA RESPIRARE, FILLTRATE L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIATEVI SUL PAVIMENTO (IL FUMO TENDE A-SALIRE VERSO L'ALTO).**

CHE COSA DEVONO FARE GLI ALUNNI/E IN CASO DI TERREMOTO

SE VI TROVATE IN UN LUOGO CHIUSO:

- **MANTENERE LA CALMA.**
- **NON PRECIPITATEVI FUORI.**
- **RESTARE IN CLASSE E RIPARARSI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO AI MURI PORTANTI.**
- **ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI, ARMADI, PERCHÉ CADENDO POTREBBERO FERIRVI.**
- **SE VI TROVATE NEI CORRIDOI O NEL VANO SCALE RIENTRATE NELLA VOSTRA CLASSE O IN QUELLA PIÙ VICINA.**
- **DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE, ABBANDONARE L'EDIFICIO SENZA USARE L'ASCENSORE E RICONGIUNGETEVI CON I**
- **COMPAGNI DELLA CLASSE NELLA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA.**
- **ASPETTATE CON CALMA IL SEGNALE DI FINE ALLARME.**

SE VI TROVATE ALL'APERTO:

- **ALLONTANATEVI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE PERCHÉ POTREBBERO CADERE E FERIRVI.**
- **CERCATE UN POSTO DOVE NON AVETE NULLA SOPRA DI VOI; SE NON LO TROVATE CERCATE RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO COME UNA PANCHINA.**
- **NON AVVICINATEVI AD ANIMALI SPAVENTATI.**

CHE COSA SI DEVE FARE CON I DISABILI DURANTE L' EVACUAZIONE

- **SE NELLA SCUOLA SONO PRESENTI DELLE PERSONE DISABILI, E SE LE PERSONE NON HANNO GIÀ UN ACCOMPAGNATORE/TRICE, BISOGNA INDIVIDUARE LA PERSONA E UN SUO SOSTITUTO CHE SI OCCUPI DI CONDURRE IL DISABILE, CON O SENZA LA CARROZZINA, AL PUNTO DI RACCOLTA CONVENUTO SEGUENDO I PERCORSI TRACCIATI.**
- **L'USCITA DEL DISABILE MUNITO DI CARROZZINA DOVRÀ AVVENIRE DOPO CHE TUTTE LE CLASSI SARANNO GIÀ USCITE, SE IL DISABILE INVECE PUÒ SPOSTARSI AUTONOMAMENTE, LA SUA USCITA POTRÀ AVVENIRE CON I COMPAGNI DI CLASSE MA SEMPRE SOTTO LA STRETTA SORVEGLIANZA DEL SUO ACCOMPAGNATE.**

PIANO DI SICUREZZA SCHEDA RILEVAZIONE RISCHI

I fiduciari dei plessi scolastici dei vari ordini di scuola sono pregati di segnalare periodicamente al Dirigente Scolastico o agli ASPP incaricati per la sicurezza situazioni anomali sopraggiunte che possano costituire pericolo per l'incolumità o la salute di tutto il personale scolastico in particolar modo per gli alunni.

SETTORE	OGGETTO	SEGNALAZIONE	DATA
Impianto elettrico	<i>Prese staccate – fili scoperti – plafoniere pericolanti – altro</i>		
Illuminazione	<i>Eventuali distacchi di plafoniere o altro</i>		
Strutture	<i>Pavimento – soffitti – muri – scale - altro</i>		
Vie di fuga	<i>Porte antipanico – vie sgombre – porte chiuse - altro</i>		
Arredo	<i>Bordi arrotondati – banchi esedie basse – armadi pericolanti – altro</i>		
Segnaletica di Sicurezza	<i>Manca planimetria, norme comportamento cartelli vie di fuga</i>		
Prodotti o sostanze	<i>Prodotti pericolosi – materiale di pulizia nocivo – altro</i>		
Macchine o attrezzature	<i>Manca la marchiatura CE</i>		
Altro			

I sigg. Docenti, i sigg. Assistenti Amministrativi, i sigg. Collaboratori Scolastici sono pregati di segnalare periodicamente al Dirigente Scolastico o agli ASPP nominati per la Sicurezza situazioni anomale sopraggiunte che possano essere di nocumento all'incolumità o alla salute di tutto il personale scolastico.

SETTORE	OGGETTO	SEGNALAZIONE	DATA
Impianto elettrico	<i>Prese staccate – fili scoperti – plafoniere pericolanti – altro</i>		
Illuminazione	<i>Eventuali distacchi di plafoniere o altro</i>		
Strutture	<i>Pavimento – soffitti – muri – scale - altro</i>		
Vie di fuga	<i>Porte antipanico – vie sgombre – porte chiuse - altro</i>		
Arredo	<i>Bordi arrotondati – banchi esedie basse – armadi pericolanti – altro</i>		
Segnaletica di Sicurezza	<i>Manca planimetria, norme comportamento cartelli vie di fuga</i>		
Prodotti o sostanze	<i>Prodotti pericolosi – materiale di pulizia nocivo – altro</i>		
Macchine o attrezzature	<i>Manca la marchiatura CE</i>		
Altro			

COMPORAMENTI DI PREVENZIONE GENERALE PER TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO

- Tutti i contenitori devono riportare l'etichetta con l'indicazione ben leggibile del contenuto.
- Ripristinare la scorta, quando viene usata la cassetta di pronto soccorso, e segnalare eventuali carenze.
- Evitare di gettare cocci di vetro nei sacchi di plastica dell'immondizia.
- Manipolare vetri o materiale pungente con i guanti adatti.
- Negli armadi o negli scaffali disporre in basso i materiali più pesanti, in alto quelli leggeri.
- Non dare in uso scale, utensili e attrezzi al personale delle ditte esterne che si trovino a lavorare nella scuola.
- Non posteggiare le auto, le moto o le biciclette davanti ai cancelli, sui pozzetti di intercettazione dell'acqua o presso gli attacchi dell'acqua per i vigili del fuoco, nel cortile davanti la porta d'ingresso degli edifici, nelle vie di fuga e ove ubicati i segnali di divieto di sosta.
- Controllare le attrezzature e gli impianti di sicurezza periodicamente in modo da garantirne l'efficienza.
- Tutte le chiavi devono avere etichette identificative e devono essere riposte nelle apposite bacheche dopo l'uso.
- Prima di usare qualsiasi apparecchiatura elettrica controllare che non vi siano cavi, spine, prese di corrente, interruttori senza protezione.
- Non sovraccaricare una linea elettrica con collegamenti di fortuna (divieto).
- Non toccare mai le apparecchiature elettriche e gli interruttori con le mani bagnate o se il pavimento è bagnato.
- Disinserire le spine afferrandone l'involucro esterno e non il cavo.
- Non compiere interventi di alcun genere sulle macchine elettriche.
- Non usare acqua per un incendio su linee o apparecchiature elettriche.
- Interrompere la corrente elettrica prima di soccorrere una persona folgorata. Spostarla dalla sorgente elettrica con oggetti di legno e chiamare immediatamente l'ambulanza.
- Controllare regolarmente il funzionamento delle luci di emergenza.
- Non lasciare mai portalampe privi della lampadina.
- Controllare sistematicamente che non vi siano cavi con le guaine di isolamento danneggiate.
- È vietato usare trielina, benzina e altri solventi infiammabili per il lavaggio dei pavimenti.
- In caso di incendio staccare l'elettricità.
- Non depositare materiale di alcun tipo nel locale caldaia e nella cabina elettrica.
- Non depositare materiale ingombrante davanti o dietro le porte di uscita, soprattutto quelle di emergenza.
- Mantenere sempre sgombrato le vie di fuga.

NORME COMPORTAMENTALI PREVENZIONE PER GLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

COMPORTAMENTI DI PREVENZIONE GENERALE

- 1) Assicurarsi dello stato di efficienza del sistema di alimentazione delle apparecchiature elettriche in uso nell'ufficio (computer, macchine da scrivere, fotocopiatrici, calcolatrici).
- 2) Non tentare riparazioni degli apparecchi elettrici in uso nell'ufficio.
- 3) Staccare l'interruttore generale, se presente, o i cavi di alimentazione degli apparecchi dalle prese di corrente dopo il loro utilizzo.
- 4) Lavorare al videoterminale per il tempo strettamente necessario: ove, per particolari esigenze di ufficio, l'uso dovesse prolungarsi fino a un massimo di quattro ore consecutive, è fatto obbligo di effettuare una pausa di 15 minuti dopo le prime 2 ore di lavoro.
- 5) È vietato accatastare i fascicoli o altro materiale pesante sopra gli scaffali.
- 6) Non utilizzare materiale di fortuna per raggiungere altezze superiori alla propria portata.
- 7) Utilizzare le sedie a norma.
- 8) Aerare i locali durante la pausa.

NORME COMPORTAMENTALI PREVENZIONE PER IL PERSONALE AUSILIARIO

COMPORAMENTI DI PREVENZIONE GENERALE

- 1) Vigilare costantemente i locali scolastici.
- 2) Svolgere attività di vigilanza sugli alunni nei casi di classi momentaneamente non coperte dai docenti.
- 3) In caso di grave pericolo collaborare con gli insegnanti aiutando gli alunni portatori di handicap a raggiungere la zona di sicurezza.
- 4) Durante le operazioni di pulizia, di rimozione di oggetti arrugginiti o pericolosi, usare guanti e camici adatti.
- 5) Riporre detersivi, ricariche per fotocopiatrici o qualsiasi prodotto tossico in luogo sicuro e leggere sempre le istruzioni e le avvertenze prima dell'uso.
- 6) Disattivare l'interruttore generale (contatore) nelle operazioni di sostituzione delle lampadine.
- 7) Non spostare, da soli, carichi superiori ai 15 kg.
- 8) Mantenere le vie di fuga sempre libere da qualsiasi ostacolo.

NORME COMPORTAMENTALI PREVENZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE

NORME PER IL PERSONALE DOCENTE

- 1) Svolgere continuamente il compito di vigilare sulla sicurezza degli alunni e salvaguardare la loro salute mentale avendo cura di ripartire equamente il carico di lavoro
- 2) Vigilare sulle condizioni igieniche degli alunni
- 3) Non fare trasportare arredi scolastici e strumenti didattici agli alunni
- 4) Non fare inserire nelle prese le spine di apparecchiature elettriche agli alunni
- 5) Al termine delle lezioni, andare via solo dopo che tutti gli alunni sono stati accompagnati all'uscita principale, così come da regolamento d'istituto.
- 6) Non parcheggiare l'auto nel cortile dell'ingresso principale o davanti agli idranti (attacco antincendio) o dov'è esposto il divieto di sosta.
- 7) Non lasciare soli i ragazzi, soprattutto, nei laboratori per qualsiasi motivo.
- 8) Portare sempre con sé il registro di classe ogni qualvolta si portano fuori i ragazzi dalla propria aula all'interno della scuola.
- 9) Sistemare i banchi e le sedie in modo da facilitare la fuga di ognuno e non intralciare il cammino.
- 10) Segnalare immediatamente al Dirigente o al responsabile della sicurezza le cause di pericolo rilevate.
- 11) Non distribuire farmaci

PIANO DI SICUREZZA SCHEMA COMPORTAMENTI

SCHEMA COMPORTAMENTI PER TUTTO IL PERSONALE

IN CASO DI	PROCEDERE NEL MODO SEGUENTE
INCENDI SISMI CROLLI	Dare l'allarme (solo nel caso d'incendio o crollo). Evacuare ordinatamente i locali. Telefonare immediatamente ai vigili del fuoco, al numero unico delle emergenze europeo, alla protezione civile, ai carabinieri, ai vigili urbani, alla croce rossa italiana
INCENDI DI MODESTA ENTITÀ	Intervenire con l'uso degli estintori
INCENDI PANNELLI ELETTRICI	Utilizzare solo estintori
- PRESE DI CORRENTE - INTERRUTTORI GUASTI - FILI ELETTRICI NON ISOLATI	Evitare il possibile contatto con alunni e persone. Disattivare il contatore generale. Informare subito il rappresentante del servizio prevenzione e protezione. Isolare le parti scoperte dei fili.
GUASTI AI SERVIZI IGIENICI	Chiudere il passante dell'acqua e sospendere l'uso dei servizi. Informare la Dirigenza
- VETRI FRANTUMATI - OGGETTI PERICOLOSI	Far rimuovere i frammenti di vetro e gli oggetti al personale ausiliario, se possibile. Informare la Dirigenza
FURTI - DANNEGGIAMENTI	Informare il Dirigente o il collaboratore vicario

NORME COMPORIMENTALI PREVENZIONE PER GLI ALUNNI

NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO

il miglior modo di prevenzione contro ogni genere di infortunio

- Non correre nei corridoi, scale, laboratori, ecc.
- Non spiccare salti dai gradini delle scale.
- È meglio evitare scherzi che possano creare pericolo.
- Non compiere interventi di alcun genere sulle macchine elettriche.
- Non ingombrare con zaini o oggetti inutili i pavimenti, le vie di fuga, gli atri, le uscite, le scale.
- Evitare di camminare vicino ai muri dei corridoi: l'apertura improvvisa delle porte potrebbe causare danni.
- Non sporgersi dalle finestre, dai pianerottoli, dalle scale o dai corrimano.
- Sistemare i banchi e le sedie in modo da facilitare la fuga di ognuno.
- Non rimuovere per alcun motivo o danneggiare i cartelli segnalatori (verdi, rossi, gialli o blu).
- Segnalare immediatamente le cause di pericolo rilevate.
- Disinfettare immediatamente ogni ferita o taglio.
- È assolutamente vietato distribuire farmaci diversi da quelli contenuti nella cassetta di primo soccorso.

COMPORAMENTI A RISCHIO

- Dondolarsi sulla sedia
- Correre tra i banchi
- Lanciare oggetti ai compagni
- Chiudere la porta dell'aula senza prima guardarsi alle spalle
- Smontare un temperino
- Sporgersi dalla finestra
- Sfidare un compagno nella lotta
- Giocare a braccio di ferro
- Salire su una sedia traballante per prendere un oggetto nell'armadio di classe
- Accendere e spegnere la luce a ripetizione senza motivo
- Lasciare lo zaino per terra in mezzo al passaggio tra i banchi
- Ammassarsi davanti alla porta quando suona il campanello della scuola
- Spingere i compagni per uscire prima dall'aula o dalla scuola
- Ammassarsi lungo le scale quando suona il campanello d'entrata o d'uscita