

LIVELLO DI COMPETENZA		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
SCUOLA DELL'INFANZIA		D	C	B		A	
SCUOLA PRIMARIA		GIUDIZI DESCRITTIVI					
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		VALUTAZIONE IN DECIMI					
CRITERI		5	6	7	8	9	10
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	Assumere comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	L'alunno/a non sempre assume comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e civica.	L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e civica e dimostra, se stimolato, capacità di riflessione e consapevolezza in materia. Porta a compimento le consegne e responsabilità affidate, sempre con il supporto degli adulti.	L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli/le vengono affidate.	L'alunno/a adotta, di solito, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e civica e mostra di averne buona consapevolezza, che manifesta nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume scrupolosamente le responsabilità che gli/le vengono affidate.	L'alunno/a adotta regolarmente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	L'alunno/a adotta sempre, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione e civica e mostra di averne completa consapevolezza, che palesa nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
	Partecipare in maniera attiva con atteggiamento democratico e cooperativo alla vita scolastica e sociale.	Acquisisce contezza del divario tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.					
	Adottare comportamenti rispettosi delle diversità culturali, linguistiche e di genere.						
	Impiegare comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.						
	Acquisire pensiero critico nell'accesso alle informazioni.						
	Rispettare la riservatezza propria e degli altri.						