

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA

**Integrata alla luce dei criteri di valutazione dell'insegnamento di Educazione civica approvati dal
Collegio dei docenti il 05/10/2020
(legge 20 agosto 2019, n. 92)**

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (art. 2, D.L.vo 62/2017) è espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. La valutazione della condotta terrà conto dei criteri di valutazione dell'insegnamento di Educazione civica approvati giusta delibera del Collegio dei docenti in data 05/10/2020 - prot. n.7762/2020

L'espressione del giudizio relativo al comportamento tiene in considerazione i seguenti ambiti :

- **CONVIVENZA CIVILE**: momento di verifica delle capacità dello studente di rispettare le disposizioni che disciplinano la convivenza civile e la vita di ciascuna istituzione scolastica nell'adempimento dei propri doveri e nella consapevolezza dei propri diritti e rispetto di quelli altrui
- **STATUTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE**: carta fondamentale degli studenti italiani alla base di ogni regolamento e del progetto educativo di ogni istituzione scolastica
- **REGOLAMENTO DI ISTITUTO**: comprende le norme che regolano il funzionamento della scuola e le relative sanzioni in caso di inadempienze
- **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**: riguarda tutti i soggetti coinvolti nella vita scolastica

- e ne stabilisce le reciproche responsabilità nel percorso educativo degli studenti
- **RELAZIONALITÀ**: capacità dell'alunno di stabilire relazioni positive tra i pari e gli adulti
- **PARTECIPAZIONE**: contributo attivo ed efficace alla vita scolastica

Nella tabella seguente è indicato il Giudizio Sintetico (con la corrispondenza al voto numerico abolito dalla nuova normativa) con i relativi descrittori, la maggioranza dei quali consente all'alunno di acquisire la relativa valutazione.

DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	Il voto è attribuito in presenza della maggior parte degli indicatori
Il comportamento è stato esemplare (10)	1. Frequenza assidua; 2. Puntualità nelle comunicazioni scuola/famiglia; 3. Efficace e produttiva relazione con gli adulti e fra pari; 4. Rispetto delle regole scolastiche e consapevolezza del proprio ruolo, avendo cura del materiale e dell'ambiente scolastico; 5. Regolarità nell'esecuzione dei compiti e degli incarichi; 6. Nessun richiamo individuale da parte dei docenti né note; 7. Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze; 8. Rispettare le regole condivise.
Il comportamento è stato maturo e responsabile (9)	1. Frequenza regolare; 2. Puntualità nelle comunicazioni scuola/famiglia; 3. Corretta relazione con gli adulti e fra pari; 4. Rispetto delle regole scolastiche e consapevolezza del proprio ruolo, avendo cura del materiale e dell'ambiente scolastico; 5. Regolarità nell'esecuzione dei compiti e degli incarichi; 6. Nessun richiamo individuale da parte dei docenti né note; 7. Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze; 8. Rispettare le regole condivise.
Il comportamento è stato responsabile (8)	1. Frequenza quasi regolare; 2. Discreta puntualità nelle comunicazioni scuola/famiglia; 3. Buona relazione con gli adulti e fra pari; 4. Generale rispetto delle regole scolastiche, avendo cura del materiale e dell'ambiente scolastico; 5. Regolarità nell'esecuzione dei compiti assegnati in classe e a casa; 6. Qualche richiamo individuale da parte dei docenti di poca rilevanza; 7. Non sempre assolve gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. 8. Non sempre rispettare le regole condivise.

Il comportamento non è stato sempre corretto (7)	1. Frequenza non regolare, con assenze saltuarie e/o sistematiche; 2. Incostanza nelle comunicazioni scuola/famiglia; 3. Difficoltà nel mantenere corrette relazioni con gli adulti e fra pari; 4. Poco rispetto delle regole scolastiche; 5. Esecuzione dei compiti assegnati non sempre puntuale; 6. Presenza di qualche nota disciplinare e di sospensioni di 1 giorno; 7. Assolve in modo saltuario gli obblighi scolastici con poco senso di responsabilità non rispettando le scadenze. 8. Occasionale il rispetto delle regole condivise.
Il comportamento è stato poco corretto (6)	1. Frequenza irregolare; 2. Incostanza nelle comunicazioni scuola/famiglia; 3. Necessità di essere guidato nello stabilire corrette relazioni con gli adulti e fra pari; 4. Poco rispetto delle regole scolastiche; 5. Impegno nell'esecuzione dei compiti saltuario e superficiale; 6. Presenza di note disciplinare e di sospensioni da 1 a 3 giorni; 7. Non assolve gli obblighi scolastici con responsabilità. Scarso rispetto delle scadenze. 8. Non si impegna nel rispettare le regole condivise.
Il comportamento non è stato corretto (5)	1. Comportamento scorretto, sanzioni disciplinari e sospensioni superiori a tre giorni; 2. Non Assolve gli obblighi scolastici con responsabilità nè rispetta le scadenze; 3. Mancanza assoluta del rispetto delle regole condivise e palesi violazioni del regolamento d'istituto con mancanze gravi di rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico.