



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca –
Regione Siciliana –



Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"

95040 CASTEL DI IUDICA (CT) Piazza Marconi, 7 TEL.095
661065

Cod. Fisc: 82003100870 – Cod. Mecc. CTIC80300R

e-mail: ctic80300r@istruzione.it PEC: ctic80300r@pec.istruzione.it
www.icscasteldiudica.it

- ALLE DOCENTI E AI DOCENTI
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- AL DSGA

- ALLA SEGRETERIA DIDATTICA

- AL PERSONALE ATA

- AL SITO

CIRCOLARE N. 146

OGGETTO: Scrutini 1° quadrimestre, anno scolastico 2024/2025, Scuola Secondaria di I grado.
Convocazione dei Consigli di Classe. Calendario e indicazioni operative.

Nei giorni 3, 5 e 6 febbraio 2025 avranno luogo i Consigli di classe della Scuola secondaria di I grado per procedere alle operazioni di scrutinio del I quadrimestre. Gli incontri si svolgeranno in presenza, nel Plesso centrale di Piazza Marconi_Castel di Iudica.

Questi i punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Stato di attuazione PEI e PDP della classe;
3. Pianificazione di interventi di recupero e/o di potenziamento, curricolari e/o co-curricolari, per gli alunni il cui profitto risulti inadeguato in una o più discipline;
4. Stato di attuazione dei progetti e prossime attività progettuali;
5. Scrutinio primo quadrimestre;
6. Varie.

Gli scrutini saranno presieduti dalla Dirigente scolastica o, in sua assenza, dal Coordinatore o dalla Coordinatrice di classe, che redigerà il verbale. In assenza della DS il verbale sarà redatto dal segretario verbalizzante del Consiglio.

Il/la Coordinatore/trice guiderà la discussione sui diversi punti all'o.d.g.

CALENDARIO SCRUTINI I QUADRIMESTRE - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Lunedì 3 FEBBRAIO 2025 - PLESSO MARCONI – CASTEL DI IUDICA

2B	Ore 15.00
3B	Ore 15.45
1A	Ore 16.30
2A	Ore 17.15
3A	Ore 18.00

Mercoledì 5 FEBBRAIO 2025 - PLESSO VERGA – RADDUSA

3A	Ore 15.00
2A	Ore 15.45
1A	Ore 16.30

Giovedì 6 FEBBRAIO 2025 - PLESSO VERGA - RADDUSA

1B	Ore 15.00
2B	Ore 15.45
3B	Ore 16.30

SI RITIENE OPPORTUNO RICORDARE PRELIMINARMENTE CHE LE NORME DI LEGGE PREVEDONO CHE:

“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell’identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”. (Art. 1, co.1, d.lgs. 62/2017)

Nella scuola secondaria di I grado:

- La valutazione periodica e finale, ai sensi del d.lgs. 62/2017, è espressa in decimi e l’assegnazione delle valutazioni deve basarsi su congrui elementi di giudizio relativi alle prove scritte e a quelle orali; la proposta di voto da parte dei docenti delle singole discipline, dopo la valutazione di tutti gli elementi a disposizione (voti registrati relativi alle verifiche, interesse, partecipazione attiva, attività di recupero evidenziata, eventuali problemi che hanno impedito frequenza costante ed altri eventuali elementi di valutazione), non deve essere il risultato della

media aritmetica dei voti registrati durante il corso delle verifiche effettuate nel quadrimestre, ma la sintesi motivata della valutazione di tutti gli elementi di giudizio suindicati.

- La valutazione, che ha sempre valenza formativa, non trascura le carenze emerse ma lo fa con intenti educativi e di recupero: essa deve valorizzare, nel modo più opportuno, gli aspetti positivi rilevati negli alunni e nelle loro attività.
- **La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza**” (art. 1 co. 3, d.lgs. 62/2017). Essa è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un voto riportato nel documento di valutazione con riferimento alla partecipazione attiva alla vita scolastica, alla diligenza e alla frequenza in collegamento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. A tal riguardo si terrà conto della griglia di valutazione approvata, giusta delibera del Collegio dei docenti.
Rimane imprescindibile, nel merito della valutazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado, il riferimento al DPR 249/1998 *Statuto delle studentesse e degli studenti*) e al DPR 235/2007 (*Patto educativo di corresponsabilità* al fine di individuare eventuali elementi che possano meglio definire la valutazione del comportamento stesso.
- Le valutazioni dei docenti della scuola secondaria di primo grado dovranno essere espresse mediante un **voto unico che compendi la valutazione delle verifiche scritte ed orali**.
- Tutti i docenti sono tenuti a fornire elementi e dati di valutazione ed a partecipare alla condivisione del voto di comportamento e del giudizio globale intermedio. Sarà cura dell'équipe pedagogica sottoporre alla preventiva attenzione della Dirigente Scolastica eventuali casi problematici per giungere alle operazioni di scrutinio con una puntuale condivisione del processo valutativo.

INOLTRE SI RICORDA CHE:

- **In caso di insufficienze**, i docenti annoteranno sul registro elettronico tutti gli interventi integrativi effettuati in itinere a supporto dell'alunno/a, con speciale riguardo agli alunni con DSA e BES.
Ciò in ottemperanza all'art. 3 co. 2 del d.lgs. 62/2017: *“Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento”*.
- I docenti di sostegno sono componenti a pieno titolo del gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola, per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti. Nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata, frequentanti il primo ciclo di istruzione, è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104.

- I docenti di IRC partecipano allo scrutinio limitatamente agli alunni che si avvalgono dell'insegnamento. Le valutazioni relative all'insegnamento della religione cattolica saranno riportate nell'apposita scheda e sottoscritte dal docente della disciplina.
- I docenti di potenziamento dell'offerta formativa non partecipano alla valutazione degli alunni, ma vi contribuiscono fornendo ai team docenti elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno che ha seguito le attività svolte.

ASSENZE

Si ricorda che il d.lgs. n. 62/2017, art. 5 comma 1, ai fini della validità dell'anno scolastico in corso, prescrive che, per procedere alla valutazione finale di ciascun studente della scuola secondaria di primo grado, sia accertata la frequenza di almeno **tre quarti** dell'orario annuale personalizzato. Le disposizioni di legge, infatti, prevedono la non ammissione allo scrutinio finale degli alunni che effettuino assenze per un numero di ore superiore al 25% del monte ore annuo complessivo. Per tale motivo, qualora si riscontrassero casi per i quali si registrino un numero significativo di assenze, **il/la docente coordinatore/trice avrà il compito di comunicare i nominativi all'ufficio di Presidenza e di contattare con sollecitudine la famiglia dello studente, nonché di informare tempestivamente i docenti e le docenti referenti per la dispersione scolastica.**

ISTRUZIONI OPERATIVE

Ciascun/a docente caricherà le proprie proposte di valutazione **almeno tre giorni prima** della data d'inizio degli scrutini.

I/le docenti referenti per l'Educazione civica, nelle rispettive classi, sulla base delle informazioni ricevute dai docenti del team e delle proprie osservazioni/valutazioni, proporranno l'attribuzione del voto relativo alla disciplina trasversale suddetta.

Le valutazioni e le assenze dovranno essere inserite tramite il registro elettronico attraverso il portale Argo, con la seguente procedura: 1) Accedere all'area **"Scrutini"**; 2) cliccare sull'icona **"Registrazione Valutazioni e Esito"**; 3) selezionare la classe, ed eventualmente la disciplina; 4) settare il periodo **"Primo Quadrimestre"**; 5) nella schermata che si apre cliccare, in testa alla colonna, sull'abbreviazione della disciplina che consente di aprire la pagina in cui sarà possibile inserire valutazioni, assenze e commento, obbligatorio nel caso di insufficienze, cioè di **voto inferiore a 6.**

Si sottolinea che il sistema consente di importare valutazioni e assenze (icona contraddistinta dalle lettere **"PV"**), tuttavia il/la docente potrà modificare le valutazioni suggerite dal sistema. Ricordarsi di salvare i dati cliccando sull'apposita icona.

Si precisa infine che **tutte le valutazioni dovranno essere inserite nel registro elettronico entro e non oltre la data del 31 gennaio 2025, giorno di chiusura del primo quadrimestre.**

I coordinatori di classe, almeno tre giorni prima dello scrutinio, provvederanno a verificare che tutte le valutazioni, per tutte le discipline, siano state correttamente inserite e salvate e che il tabellone sia completo.

La verbalizzazione delle operazioni dovrà essere effettuata in modo puntuale.

I coordinatori e le coordinatrici, a conclusione dello scrutinio, compilato il verbale, ne salveranno una copia e la invieranno, firmata, insieme al tabellone debitamente firmato dai docenti, alla Segreteria didattica (alla c.a. della Sig.ra M. La Spina, OGGETTO: Verbale scrutinio I quadrimestre classe ..., plesso), che li protocollerà e li collocherà nelle rispettive cartelle.

Dopo la conclusione di tutte le operazioni di scrutinio, di tutte le classi, le valutazioni relative allo scrutinio del primo quadrimestre saranno rese disponibili per i genitori, nella modalità on-line, accedendo alla propria area riservata; pertanto non verranno consegnate le schede di valutazione in formato cartaceo alle famiglie.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Loredana Smario

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/199

