

RUBRICHE DI VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA – AA.SS. 2024/2025

CLASSE PRIMA

INGLESE

Obiettivi di Apprendimento	Giudizio Sintetico	Giudizio descrittivo
LISTENING Comprensione orale Ascoltare e comprendere semplici istruzioni orali e frasi minime di uso quotidiano all'interno di un contesto ludico. SPEAKING Produzione ed interazione orale Riconoscere ed utilizzare alcuni semplici vocaboli di uso comune e riprodurre in modo guidato semplici funzioni comunicative. READING Comprensione scritta Leggere e comprendere il significato di vocaboli e semplici frasi acquisite a livello orale. WRITING Produzione scritta Copiare e scrivere parole note e semplici brevi messaggi.	OTTIMO	Sa ascoltare e comprendere parole, frasi ed espressioni di uso quotidiano in modo corretto e rapido e in completa autonomia. Si avvicina a situazioni di ascolto note e non note con continuità. Interagisce e risponde con sicurezza, consapevolezza e in modo autonomo a semplici domande con corretta pronuncia e intonazione, in ambito comunicativo noto e non noto. Legge e comprende in modo corretto e in totale autonomia parole e brevi messaggi già conosciuti a livello orale. Copia parole e brevi messaggi di uso quotidiano in modo corretto, ordinato e in piena autonomia.
	DISTINTO	Ascolta e comprende, con continuità e in autonomia parole, semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano, contestualizzate in situazioni note e non note. Produce e interagisce con continuità e in modo autonomo, utilizzando semplici espressioni memorizzate. Legge e comprende correttamente e in autonomia parole e brevi messaggi già acquisiti oralmente. Copia in modo corretto e autonomo semplici parole e brevi messaggi di uso quotidiano.
	BUONO	Ascolta e comprende globalmente e in modo autonomo brevi messaggi orali relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note. Pronuncia e ripete autonomamente semplici parole ed espressioni. Interagisce in modo adeguato. Legge e comprende, con una certa continuità e in autonomia semplici consegne e brevi messaggi già acquisiti oralmente. Copia parole e semplici messaggi solitamente in modo autonomo.
	DISCRETO	Ascolta e comprende semplici vocaboli, frasi ed espressioni relativi ad ambiti conosciuti con parziale autonomia e continuità e contestualizzati in situazioni note. Sa esprimersi oralmente, utilizzando semplici strutture in contesti comunicativi noti. Legge e comprende, non sempre in modo autonomo e continuo, parole scritte già acquisite oralmente. Copia parole e semplici messaggi con una certa autonomia, seguendo un modello.

	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende, in modo essenziale e non sempre in autonomia, semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano in situazioni note e con supporto visivo. Produce, in modo non sempre autonomo, semplici espressioni, solo in contesti comunicativi noti. Legge in modo meccanico; comprende in modo discontinuo parole e semplici frasi acquisite oralmente, accompagnate da supporti visivi. Copia parole e semplici messaggi di uso quotidiano con parziale autonomia, seguendo un modello.
	NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende alcune parole o semplici istruzioni in situazioni note, solo con l'aiuto dell'insegnante. Sa ripetere per imitazione alcuni vocaboli relativi a situazioni note. Solo se guidato, riconosce alcune parole scritte, già acquisite oralmente, accompagnate da supporti visivi o sonori. Copia semplici parole solo con il supporto dell'insegnante.

CLASSE SECONDA

Obiettivi di Apprendimento	Giudizio Sintetico	Giudizio descrittivo
LISTENING Comprensione orale Ascoltare, comprendere ed eseguire brevi messaggi, indicazioni e comandi riconoscendo strutture già memorizzate all'interno di un contesto ludico. SPEAKING Produzione ed interazione orale Interagire in conversazioni guidate utilizzando frasi ed espressioni utili memorizzate per esprimere in modo semplice bisogni immediati. READING Comprensione scritta Riconoscere la forma scritta di parole familiari, semplici istruzioni, brevi testi, comprendendone il senso globale e le informazioni generali. WRITING Produzione scritta Trascrivere parole riferite ad immagini e frasi note.	OTTIMO	Sa ascoltare e comprendere pienamente, con continuità e in completa autonomia, frasi ed espressioni di uso quotidiano. Si esprime in modo chiaro, corretto e autonomo; interagisce con sicurezza e continuità, utilizzando frasi e semplici espressioni memorizzate, in situazioni note e non note. Legge e comprende parole, semplici frasi e brevi messaggi già acquisiti a livello orale, in modo rapido e sicuro in completa autonomia. Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo, preciso e strutturalmente corretto, anche in situazioni non note e con continuità.
	DISTINTO	Ascolta e comprende, con continuità e in autonomia semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano, contestualizzate in situazioni note e non note. Si esprime e interagisce con continuità e in modo autonomo, utilizzando semplici espressioni memorizzate. Legge e comprende correttamente e in autonomia parole e brevi messaggi già acquisiti oralmente. Copia e scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo corretto e autonomo.
	BUONO	Ascolta e comprende globalmente e in modo autonomo semplici frasi ed espressioni relative ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note. Si esprime e interagisce in modo adeguato, autonomo e con una certa continuità, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate. Legge e comprende, con una certa continuità e in autonomia semplici consegne e brevi messaggi già acquisiti oralmente. In situazioni note, copia e scrive parole e semplici frasi solitamente in modo autonomo e corretto.
	DISCRETO	Ascolta e comprende, in situazioni note, semplici vocaboli, frasi ed espressioni relativi ad ambiti conosciuti con parziale autonomia e continuità. Sa esprimersi oralmente, utilizzando semplici strutture in contesti comunicativi noti. Legge e comprende, non sempre in modo autonomo e continuo, parole scritte già acquisite oralmente. Copia e scrive parole con una certa autonomia, seguendo un modello.
	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende, in modo essenziale e non sempre in autonomia, semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano in situazioni note e con supporto visivo. Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo non sempre autonomo, producendo semplici espressioni solo in situazioni note.

		Legge in modo meccanico; comprende in modo discontinuo parole e semplici frasi acquisite oralmente, accompagnate da supporti visivi. Copia parole e semplici frasi di uso quotidiano con parziale autonomia, seguendo un modello.
	NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende alcune parole o semplici istruzioni in situazioni note, solo con l'aiuto dell'insegnante. Sa ripetere per imitazione e in modo frammentario alcuni vocaboli e semplici frasi relativi a situazioni note. Solo se guidato, riconosce alcune parole scritte, già acquisite oralmente, accompagnate da supporti visivi o sonori. Copia semplici parole e brevi frasi di uso quotidiano solo con il supporto dell'insegnante.

CLASSE TERZA

Obiettivi di Apprendimento	Giudizio Sintetico	Giudizio descrittivo
LISTENING Comprensione orale Ascoltare e comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente all'interno di un contesto familiare, identificando gli elementi principali di una storia, di un racconto, di un discorso. SPEAKING Produzione ed interazione orale Interagire oralmente in brevi scambi dialogici in modo appropriato e comprensibile utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano, lessico e strutture conosciute, per soddisfare bisogni di tipo concreto e per descrivere persone, luoghi, oggetti. READING Comprensione scritta Leggere e comprendere brevi testi e indicazioni di vario tipo individuando informazioni utili e cogliendo le caratteristiche lessicali e morfo-sintattiche in relazione alla situazione comunicativa. WRITING Produzione scritta Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando lessico e strutture apprese seguendo un modello dato.	OTTIMO	Ascolta con interesse attivo, comprende con sicurezza e completezza frasi, messaggi e brevi testi relativi ad ambiti di uso quotidiano; si esprime in modo corretto e scorrevole, con chiara pronuncia e giusta intonazione; interagisce con consapevolezza e disinvoltura; legge in modo espressivo e con continuità, comprende con piena padronanza i contenuti dei vari argomenti presentati; scrive frasi e brevi testi in completa autonomia; riconosce, con piena padronanza, alcuni elementi grammaticali.
	DISTINTO	Ascolta con interesse, comprende con sicurezza frasi, messaggi e brevi testi relativi ad ambiti di uso quotidiano; si esprime correttamente e con chiara pronuncia; si approccia autonomamente a situazioni di interazione in ambito comunicativo noto e non noto; legge e coglie il significato di messaggi scritti in autonomia e con continuità; individua con facilità frasi e parole già acquisite a livello orale; scrive frasi in autonomia e riconosce con padronanza alcuni elementi grammaticali.
	BUONO	Ascolta con interesse, comprende globalmente e in modo autonomo frasi, messaggi e brevi testi relativi ad ambiti di uso quotidiano; si esprime in modo adeguato e interagisce con un lessico appropriato; legge in modo generalmente corretto e comprende adeguatamente i contenuti dei vari argomenti presentati; scrive correttamente frasi e brevi testi di differente tipologia adeguati alla richiesta; riconosce, in modo corretto, alcuni elementi grammaticali.
	DISCRETO	Ascolta e comprende globalmente, con una certa continuità ed autonomia, frasi, messaggi e brevi testi relativi ad ambiti di uso quotidiano; si esprime utilizzando in modo adeguato il lessico e le strutture già acquisite a livello orale; legge e comprende i contenuti dei vari argomenti presentati, in modo non sempre corretto e con parziale autonomia; scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti agli argomenti proposti non sempre in modo autonomo e solo in situazioni note; riconosce gli elementi grammaticali proposti con una certa continuità.
	SUFFICIENTE	Ascolta con interesse non sempre attivo e per tempi brevi; comprende, solo in situazioni note e in modo essenziale frasi, messaggi e brevi testi relativi ad ambiti di uso quotidiano; interagisce correttamente solo con l'aiuto dell'insegnante; legge e scrive frasi e messaggi utilizzando diverse tecniche di supporto; riconosce, in modo basilare, alcuni elementi grammaticali con il supporto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende alcune parole o brevi frasi relative a un contesto di uso quotidiano contestualizzato solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante; riconosce espressioni e frasi in modo guidato; riproduce, per imitazione, alcune parole e frasi di uso quotidiano; scrive parole e semplici frasi in maniera discontinua e con l'aiuto costante dell'insegnante.

--	--	--

CLASSE QUARTA

Obiettivi di Apprendimento	Giudizio Sintetico	Giudizio descrittivo
<u>LISTENING</u>: comprensione orale Ascoltare e comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente all'interno di un contesto familiare, identificando gli elementi principali di una storia, di un racconto, di un discorso. <u>SPEAKING</u> : produzione ed interazione orale Interagire oralmente in brevi scambi dialogici in modo appropriato e comprensibile utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano, lessico e strutture conosciute, per soddisfare bisogni di tipo concreto e per descrivere persone, luoghi, oggetti. <u>READING</u>: comprensione scritta Leggere e comprendere brevi testi e indicazioni di vario tipo individuando informazioni utili e cogliendo caratteristiche lessicali e morfo-sintattiche in relazione alla situazione comunicativa. <u>WRITING</u> : produzione scritta Produrre brevi e semplici testi di vario tipo in relazione	OTTIMO	Ascolta e comprende messaggi orali, relativi a situazioni note e non note, nella loro interezza e in completa autonomia; produce frasi in situazioni note e non note, con un'ottima pronuncia e giusta intonazione; legge e coglie il significato di messaggi scritti e riconosce con facilità frasi e brevi testi già acquisiti a livello orale in piena autonomia; scrive con sicurezza frasi o semplici testi, relativi ad argomenti noti e non noti; utilizza, con sicurezza e in autonomia, le conoscenze acquisite e coglie rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua inglese.
	DISTINTO	Ascolta e comprende messaggi orali, relativi a situazioni note e non note, nella loro interezza in modo autonomo; produce frasi relative agli ambiti di apprendimento con chiara pronuncia e giusta intonazione; legge e coglie il significato di messaggi scritti e riconosce con facilità frasi e brevi testi già acquisiti a livello orale in autonomia; scrive con sicurezza frasi o semplici testi relativi ad argomenti noti e non noti; utilizza autonomamente le conoscenze già acquisite e coglie rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua inglese.
	BUONO	Ascolta e comprende in modo adeguato con interesse e attenzione; comprende globalmente il contenuto di semplici parole, frasi ed espressioni di uso frequente e quotidiano; legge e coglie gli elementi essenziali di un messaggio in situazioni note; utilizza correttamente semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte già acquisite a livello orale; scrive frasi e brevi testi relativi ad argomenti noti in modo sostanzialmente corretto, rilevando alcuni semplici aspetti grammaticali con buona autonomia.
	DISCRETO	Ascolta e comprende, con una certa continuità, il significato di alcune domande, espressioni d'uso quotidiano e brevi dialoghi relativi ad argomenti affrontati in situazioni note; partecipa a scambi comunicativi in modo adeguato; legge e coglie il significato di messaggi scritti non sempre in modo autonomo e continuo; scrive frasi e brevi testi in situazioni note e seguendo un modello dato, rilevando alcuni semplici aspetti grammaticali con discreta autonomia.
	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende, in modo essenziale, il significato di frasi, brevi dialoghi, espressioni d'uso quotidiano in situazioni note; partecipa a scambi comunicativi solo in situazioni note e con attività talvolta guidate; legge e coglie il significato di messaggi scritti in modo parziale e discontinuo; scrive semplici frasi con vocaboli e strutture acquisite, in maniera discontinua, seguendo un modello dato; riconosce la struttura di brevi testi e ne coglie i principali elementi sintattici e grammaticali con il supporto dell'insegnante.

ai differenti scopi comunicativi utilizzando lessico e strutture apprese seguendo un modello dato.	NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende, solo se guidato, il significato di semplici frasi, dialoghi ed espressioni relativi ad argomenti affrontati; partecipa a scambi comunicativi in modo frammentario; legge e comprende, in modo meccanico e guidato, il significato di frasi o semplici testi; scrive frasi e semplici testi utilizzando le conoscenze acquisite, con il supporto dell'insegnante e l'uso di risorse visive.
---	-----------------------------------	--

CLASSE QUINTA

Obiettivi di Apprendimento	Giudizio Sintetico	Giudizio descrittivo
<u>LISTENING:</u> comprensione orale Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni, parole e frasi di uso quotidiano, brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari identificandone parole chiave e senso generale. <u>SPEAKING :</u> produzione ed interazione orale Descrivere con un lessico adeguato il proprio vissuto e il proprio ambiente in semplici conversazioni e scambi di informazioni. <u>READING:</u> comprensione scritta Leggere e comprendere istruzioni scritte, semplici descrizioni, storie, racconti e il significato globale di un testo per ricavarne informazioni utili. <u>WRITING :</u> produzione scritta Scrivere semplici e brevi messaggi per presentarsi, chiedere e dare informazioni, seguendo un modello dato.	OTTIMO	Ascolta e comprende con sicurezza e autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, in piena autonomia e con continuità in situazioni note e non note; interagisce in scambi dialogici con sicurezza e ottima pronuncia, utilizzando strutture comunicative già acquisite; legge e comprende con sicurezza e piena autonomia, il significato di brevi e semplici testi, relativi ad argomenti affrontati in situazioni note e non note; scrive un semplice testo in modo preciso e autonomo con padronanza lessicale e grammaticale.
	DISTINTO	Ascolta e comprende nella loro globalità brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni precedentemente appresi, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note e non note in modo autonomo; partecipa a scambi comunicativi con sicurezza usando un lessico appropriato; legge e comprende con continuità il significato di brevi e semplici testi relativi ad argomenti affrontati; scrive correttamente frasi e brevi testi di differente tipologia con padronanza lessicale e grammaticale.
	BUONO	Ascolta e comprende il contenuto globale di un racconto in modo autonomo e con una certa continuità; descrive persone, luoghi e semplici informazioni personali utilizzando risorse fornite dal docente con correttezza ed autonomia; legge e comprende il significato di semplici testi con risorse fornite dal docente in modo adeguato; risponde a domande e scrive un semplice testo, in modo autonomo, con buona padronanza lessicale e grammaticale utilizzando risorse fornite dal docente.
	DISCRETO	Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni precedentemente appresi, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note ma in modo discontinuo; utilizza adeguatamente semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte già acquisite a livello orale; scrive semplici frasi e brevi testi relativi ad argomenti noti con una certa continuità, rilevando alcuni semplici aspetti grammaticali con adeguata autonomia.
	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende, in modo parziale e discontinuo, brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano contestualizzati in situazioni note; interagisce in scambi dialogici in modo sufficientemente comprensibile ma non sempre autonomo, utilizzando semplici strutture comunicative conosciute; legge e comprende globalmente il contenuto di brevi e semplici testi, relativi ad un contesto noto, con il supporto dell'insegnante; scrive frasi e messaggi in modo essenziale, riconosce la struttura di brevi testi e ne coglie i principali

		elementi sintattici e grammaticali se guidato dall'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende, in modo frammentario, brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano solo in situazioni note; interagisce in semplici scambi dialogici in modo guidato; legge e comprende parti di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, in modo discontinuo; scrive semplici frasi già acquisite, relative ad argomenti noti, con il supporto dell'insegnante; riconosce semplici parole ed espressioni, precedentemente apprese, solo se guidato.