



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
– Regione Siciliana –

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci”

95040 CASTEL DI IUDICA (CT) Piazza Marconi, 7

TEL.095 661065

Cod. Fisc: 82003100870 – Cod. Mecc. CTIC80300R

e-mail: ctic80300r@istruzione.it PEC: ctic80300r@pec.istruzione.it

www.icscasteldiudica.it



CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE PRIME CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E PER L'INSERIMENTO DI NUOVI ALUNNI

I criteri indicati in questo Regolamento troveranno applicazione a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, fatte salve ulteriori, successive delibere.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

CONSIDERATE le finalità educative connesse alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado;

ACCLARATO che l'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe/sezione, oltre ad obbedire al dettato costituzionale, garantisce a tutti gli alunni e le alunne la possibilità di accrescere i propri apprendimenti;

CONSIDERATO che l'**omogeneità** fra le classi/sezioni parallele, nell'accezione che successivamente verrà declinata, costituisce una precondizione per il buon funzionamento didattico e per il raggiungimento del successo formativo di tutti e di ciascuno;

PRESO ATTO che l'individuazione di *CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE PRIME CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E PER L'INSERIMENTO DI NUOVI ALUNNI* mira a far sì che classi e sezioni vengano formate nel rispetto delle suddette caratteristiche generali, e cioè l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe/sezione e l'omogeneità fra le classi e sezioni parallele;

VALUTATO che in casi particolari, vagliati dal Dirigente scolastico e da apposite Commissioni di lavoro, tali obiettivi potranno essere derogati con opportuna motivazione;

VISTI il Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102, il Decreto Ministeriale n. 331/98, l'art. 5 del DPR 233/1998, il Decreto Ministeriale n. 141/99, la L. 133/2008, il DPR 81/2009, il D.lgs. 165/2001;

VISTE le indicazioni e la delibera dal Collegio dei docenti alle quali integralmente si rimanda;

DELIBERA

Le seguenti procedure per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.

CRITERI GENERALI COMUNI

A) CRITERI GENERALI DI METODO

L'assegnazione degli alunni e delle alunne alle classi e alle sezioni sarà attuata da tre commissioni, appositamente nominate, così composte:

- 1) **COMMISSIONE per l'inserimento dei nuovi iscritti nelle sezioni:** DS, Collaboratore del DS, docenti delle sezioni dell'Infanzia con bambini uscenti;
- 2) **COMMISSIONE per la formazione delle classi prime di Scuola primaria:** DS, Collaboratore del DS, docenti dell'Infanzia dei bambini che nell'a. s. successivo frequenteranno la classe prima di Scuola primaria; coordinatori dei team delle classi quinte, in uscita dalla Scuola primaria. Possono partecipare altri docenti delle classi quinte in uscita;
- 3) **COMMISSIONE per la formazione delle classi prime di Sc. Sec. di I grado:** DS, Collaboratore del DS, coordinatori dei team delle quinte classi uscenti, docenti di lettere delle terze classi della Sec. di I grado (in mancanza di questi ultimi docenti di matematica).

Le Commissioni saranno garanti dell'applicazione dei criteri di merito che di seguito vengono elencati.

B) CRITERI GENERALI DI MERITO

1. OBIETTIVI

I criteri che verranno indicati a seguire, mirano a far sì che in tutti gli ordini di questa Istituzione scolastica siano raggiunti i seguenti obiettivi:

- 1.1 Garantire l'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità rispetto alla provenienza socio culturale, alla preparazione di base e al sesso).
- 1.2 Garantire l'**omogeneità** tra le classi parallele per numero di alunni, per numero di alunni maschi e femmine, per equa distribuzione di "casi difficili" (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento).

A tal fine nella formazione dei raggruppamenti iniziali di alunni si terranno presenti le seguenti variabili:

- sesso;
- alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
- situazione di svantaggio socio - culturale rilevante.

Si terrà conto delle indicazioni fornite dai docenti della Scuola dell'infanzia e primaria.

2. INSERIMENTO NELLE CLASSI E NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

2.1 I suddetti alunni saranno assegnati alle classi o alle sezioni tenendo conto dei seguenti criteri:

- preliminare acquisizione del Profilo di funzionamento e/o della diagnosi funzionale;
- assegnazione degli alunni diversamente abili ad una classe, nel rispetto delle indicazioni contenute nel D.M. n. 3 giugno 1999, n. 141 (Formazione Classi con alunni in situazione di handicap) e del D.P.R. 81/09, art. 5 comma 2;
- equa distribuzione degli alunni diversamente abili tra le diverse sezioni/classi.

2.2 La responsabilità ultima dell'assegnazione dell'alunno/a diversamente abile alla classe o alla sezione, **sentito** il parere della Commissione che esprimerà il proprio parere alla luce della conoscenza delle caratteristiche dei diversi contesti, nonché delle classi accoglienti, **considerato** il parere degli esperti e della famiglia, è del Dirigente scolastico, che può **motivatamente discostarsi dai suddetti criteri**, se ciò è ritenuto utile a garantire un migliore inserimento dell'alunno/a stesso/a e l'equilibrio dei gruppi classe accoglienti.

3. INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI

3.1 I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, di norma, alla classe corrispondente all'età anagrafica.

3.2 Il DS, se necessario, nomina una Commissione, composta da due docenti, con il compito di valutare e acquisire informazioni su:

- l'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;

- il possesso di competenze e abilità e, più in generale, il livello di preparazione dell'alunno/a;
- il corso di studi eventualmente seguito dall'alunno/a nel Paese di provenienza;
- il titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno/a.

3.3 Le prove di accertamento del possesso delle competenze necessarie per procedere all'inserimento nelle classi saranno sostenute con la suddetta commissione, se necessario integrata da altri docenti.

3.4 In mancanza di documentazione scolastica il dirigente scolastico procede, previa deliberazione del Consiglio di interclasse o di classe, all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel paese di origine dal figlio.

3.5. Il dirigente scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno (C.M. n. 5/1994; art. 38, d.lgs.286/1998).

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

e

PER L'INSERIMENTO NELLE SEZIONI DEGLI ALUNNI ISCRITTI AL 1° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Nella Scuola dell'infanzia le sezioni sono, di norma, eterogenee: esse dunque sono costituite, di anno in anno, dai bambini di 4 e 5 anni che hanno frequentato la scuola nell'anno scolastico precedente. Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascun plesso i nuovi iscritti di 3 anni.
2. I nuovi iscritti, di 4 e 5 anni, saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini dell'età corrispondente, in ottemperanza all' art. 9 co. 2 del DPR 81/2009.
3. Nella formazione delle sezioni, si terrà conto dei seguenti criteri:
 - 3.a. numero equilibrato dei bambini assegnati a ciascuna delle sezioni presenti nel plesso, affinché il numero di alunni sia equamente distribuito tra le sezioni;
 - 3.b. ove possibile, equa distribuzione dei bambini e delle bambine per sesso;
 - 3.c. ove possibile, equa distribuzione per semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno- dicembre);
 - 3.d. ove possibile, equa distribuzione dei bambini anticipatari;

3.e. ove possibile, equa distribuzione delle situazioni di svantaggio socio - culturale di particolare rilievo;

3.f. ove possibile, equa distribuzione dei bambini stranieri tra le diverse sezioni.

4. **Fatti salvi prioritariamente i criteri sopra descritti**, la Commissione terrà conto di eventuali esigenze dichiarate dai genitori, all'atto dell'iscrizione o successivamente.

5. Applicati i suddetti criteri dalla Commissione¹ che si riunirà entro il mese di giugno, l'assegnazione alle sezioni dei bambini iscritti per la prima volta avverrà per sorteggio a settembre, in presenza del Dirigente scolastico o di un suo delegato, delle insegnanti dei plessi interessati, dei genitori che hanno presentato domanda di iscrizione o di una loro rappresentanza, ciò al fine di garantire la massima trasparenza delle operazioni.

Dal sorteggio verranno esclusi:

- i bambini diversamente abili;
- i bambini che presentano situazioni di svantaggio socio - culturale di particolare rilievo.

I gemelli, fratelli/sorelle, se richiesto dai genitori, verranno sorteggiati insieme.

Le sezioni definitive verranno rese note alle famiglie prima dell'inizio dell' a. s.

Iscrizione alunni/e in corso d'anno

I bambini che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti dal Dirigente scolastico nelle sezioni ritenute più idonee, ai sensi della normativa vigente e nel rispetto delle esigenze emerse durante il colloquio di presentazione con la famiglia o gli esercenti la responsabilità genitoriale.

TEMPO NORMALE

Per il tempo normale, si applicheranno i criteri generali. Per le sezioni di nuova formazione si applicheranno i criteri appositamente deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, che sono i seguenti:

1. Accoglimento di tutte le richieste pervenute per nuove iscrizioni;
2. Bambini appartenenti a famiglie mono-genitoriali;
3. Bambini le cui famiglie hanno entrambi i genitori lavoratori;
4. A parità di condizioni, verrà considerato il valore più basso dell'ISEE come criterio di precedenza.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

¹ vd. p.2, punto A di questo Regolamento.

Nella formazione delle **classi**, che **dovranno essere numericamente equilibrate**, si terrà conto dei "criteri generali di merito"², che mirano a far sì che in ciascuna di esse si raggiunga **l'eterogeneità**:

- per provenienza socio- culturale;
- per preparazione (livelli di competenza raggiunti al termine del percorso dell'Infanzia, valutati rispetto ai campi di esperienza e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze);
- per sesso (equilibrio del numero alunni/alunne).

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno pertanto presenti le seguenti variabili:

- a. sesso;
- b. presenza di alunni disabili e con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
- c. situazione di svantaggio socio - culturale rilevante;
- d. presenza di "casi difficili" (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento³).

La Commissione si riunirà nel mese di giugno e procederà alla formazione dei gruppi di alunni corrispondenti al numero delle prime classi del successivo a.s.; essa applicherà i suddetti criteri, tenendo nel debito conto le informazioni fornite dai docenti della Scuola dell'Infanzia.

L'assegnazione dei suddetti gruppi di alunni alle diverse sezioni avverrà per sorteggio durante la prima settimana di settembre, in presenza del Dirigente scolastico o di un suo delegato, delle insegnanti interessate, dei genitori che hanno presentato domanda di iscrizione o di una loro rappresentanza, ciò al fine di garantire la trasparenza delle operazioni.

Dal sorteggio verranno esclusi:

- i bambini e le bambine diversamente abili;
- i bambini e le bambine che presentano situazioni di svantaggio socio - culturale di particolare rilievo.

I gemelli, fratelli/sorelle, o gruppi di max 3 alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia, se richiesto dai genitori all'atto delle iscrizioni, verranno sorteggiati insieme.

Le classi definitive verranno rese note alle famiglie prima dell'inizio dell'a. s., dopo il sorteggio.

TEMPO PIENO

Le classi a tempo pieno sono attivate, a richiesta delle famiglie, sulla base delle disponibilità di organico assegnate all'istituto, nonché in

² Vd. p.2, punto B di questo Regolamento.

³ Si terrà conto del giudizio espresso dai docenti dell'Infanzia.

presenza delle necessarie strutture e servizi. (art. 4 co. 7 DPR 89/2009). Pertanto eventuali richieste di iscrizione al primo anno di Scuola primaria recanti l'opzione del tempo pieno potranno essere accolte purché ricorrano le succitate condizioni; qualora ciò non fosse possibile l'iscrizione avverrà nelle classi a tempo normale (27 ore).

ISCRIZIONE ALUNNI/ IN CORSO D'ANNO

Gli alunni e le alunne che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti dal Dirigente scolastico nelle classi ritenute più idonee ai sensi dei suddetti criteri e nel rispetto delle esigenze emerse durante il colloquio di presentazione con la famiglia o gli esercenti la responsabilità genitoriale.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NEI PLESSI IN CUI SONO PREVISTE PIÙ SEZIONI

Nella formazione delle **prime classi**, che **dovranno essere numericamente equilibrate**, di terrà conto dei criteri "criteri generali di merito"⁴, che mirano a far sì che in ciascuna di esse si raggiunga **l'eterogeneità**:

- per provenienza socio culturale;
- per preparazione (livelli di competenza raggiunti al termine della Scuola Primaria);
- per sesso (equilibrio del numero di alunni e alunne).

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali, pertanto, si terranno presenti le seguenti variabili:

- a. sesso;
- b. presenza di alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
- c. situazione di svantaggio socio - culturale rilevante;
- d. presenza di "casi difficili" (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento);
- e. equa distribuzione per fasce di livello (livelli di competenza raggiunti al termine della Scuola Primaria).

La Commissione applicherà i suddetti criteri, tenendo nel debito conto le informazioni fornite dai docenti della Scuola primaria.

Anche per la Scuola Sec. di I grado la Commissione provvederà alla formazione dei gruppi classe nel mese di giugno, mentre il sorteggio che stabilirà la destinazione di ciascun gruppo alle diverse sezioni si svolgerà entro la prima settimana di settembre. La composizione delle

4 Vd. p.2, punto B di questo Regolamento.

classi sarà resa nota ad alunni/e e famiglie prima dell'inizio delle lezioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof. ssa Loredana Smario

Regolamento approvato dal Collegio dei docenti del 26.05.2025 e proposto al Consiglio d'istituto, che lo ha deliberato in data 27.06.2025.